

Annexe 1 : Le questionnaire

Twitter en cours de linguistique générale

Ce questionnaire a été réalisé dans le cadre d'une recherche personnelle que je mène sur les pédagogies universitaires numériques (PUN). Il a pour objectif de m'aider à mieux comprendre la manière dont vous avez abordé l'utilisation de Twitter pendant le cours de linguistique générale au semestre 1 (année universitaire 2012/2013)

Je vous demanderais de bien vouloir prendre le temps de répondre à chacune des questions.

Le questionnaire est composé de 5 pages. N'oubliez donc pas de cliquer sur le bouton "Suivant" en bas de chaque page.

Merci d'observer la plus grande franchise dans vos réponses, aussi bien vis-à-vis de moi que vis-à-vis de vous-mêmes :) Les réponses sont bien évidemment anonymes.

Ton utilisation de Twitter

Les deux premières questions concernent les utilisations extra-universitaires de Twitter. Toutes les autres renvoient à l'utilisation de Twitter dans le cadre du cours de linguistique générale.

Étais-tu avant le cours un(e) utilisateur/trice de Twitter?

- Oui
- Non

Si oui, estimes-tu utiliser Twitter de manière :

- très régulière
- régulière
- occasionnelle
- très occasionnelle

Dans le cadre du cours de linguistique générale maintenant, par quels moyens postais-tu des tweet?

- à partir d'un ordinateur
- à partir d'une tablette (type Ipad)
- à partir d'un téléphone portable

Combien de tweet penses-tu avoir écrit pendant ce semestre?

- plus d'1 tweet par semaine
- 1 tweet par semaine
- moins d'1 tweet par semaine
- aucun

Si tu as peu envoyé de tweet (moins d'1 par semaine, voire aucun), peux-tu en donner les raisons?

Lisais-tu régulièrement les tweet publiés par tes camarades?

- plus d'1 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- moins d'1 fois par semaine
- jamais

Si tu as peu consulté les tweet (moins d'1 fois par semaine, voire jamais), peux-tu en donner les raisons

Les tâches

Combien de temps penses-tu avoir consacré chaque semaine aux tâches?

- plus de 3h
 - entre 1h et 3h
 - moins d'1h
 - pas de temps
-

Quelles tâches as-tu préféré? Pourquoi?

Si vous ne vous souvenez plus de l'intitulé des tâches, vous pouvez télécharger un document récapitulatif en copiant/collant le lien suivant dans votre navigateur :
<https://dl.dropbox.com/u/40845150/T%C3%A2ches%20Twitter.pdf>

Quelles tâches as-tu le moins apprécié? Pourquoi?

Si vous ne vous souvenez plus de l'intitulé des tâches, vous pouvez télécharger un document récapitulatif en copiant/collant le lien suivant dans votre navigateur :
<https://dl.dropbox.com/u/40845150/T%C3%A2ches%20Twitter.pdf>

Construction de connaissances

Certaines des tâches t'ont-elles été utiles pour mieux comprendre des notions du cours?

- Oui
- Non

Si oui, peux-tu préciser quelles notions exactement?

Les tâches t'ont-elles permis selon toi d'être mieux préparé pour les examens?

- Oui
- Non

Penses-tu que les tâches proposées t'ont permis de porter un regard différent sur la langue?

- Oui
- Non

Si oui, peux-tu donner des exemples précis?

Les aspects relationnels

Twitter a-t-il joué un rôle quelconque dans tes relations avec les autres étudiants?

- Oui
- Non

Si oui, de quelle manière exactement?

Twitter a-t-il joué un rôle quelconque dans ta relation avec l'enseignant?

- Oui
- Non

Si oui, de quelle manière exactement?

Appréciation générale

Quel regard portes-tu d'une manière générale sur l'utilisation de Twitter dans ce cours?

Quelles améliorations suggèrerais-tu?

Souhaites-tu ajouter d'autres commentaires?

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire !