

### Appendix 3 - Questionnaire

Cette enquête est proposée dans le cadre du nouveau dispositif sur la plateforme d'enseignement de l'Université de Nantes (Madoc) afin d'évaluer votre satisfaction à l'égard du dispositif. Le questionnaire est anonyme, n'hésitez donc pas à noter les remarques et suggestions qu'il vous semblera utile d'apporter.

Informations personnelles

1. Age : .....

2. *Quel parcours de langues suivez-vous cette année en LEA ?*

- Parcours 1 – trilingue (3 langues au niveau non débutant)
- Parcours 2 – trilingue découverte (3 langues dont une au niveau débutant)
- Parcours 3 – bilingue (2 langues au niveau non-débutant)
- Parcours 4 – bilingue découverte (2 langues dont une au niveau débutant)

#### *Évaluation du dispositif*

3. Parmi les compétences suivantes, indiquez si vous pensez avoir progressé ou non	Progression positive	Progression plutôt positive	Aucun changement	Régression	Ne sait pas
a. Compréhension de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Compréhension de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Production orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Production écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Maîtrise de la grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Capacité d'interagir dans la langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Pour votre formation en anglais, qu'est-ce qui est important pour vous ?	Très important	Assez important	Peu important	Sans importance	Ne sait pas
a. des relations personnalisées/des échanges avec le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. le retour/la correction apportée par le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. la pratique orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. la pratique de la grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. les thématiques des tâches en phase avec le monde de l'entreprise et l'actualité économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. le travail en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. le travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. les effectifs réduits en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. les interactions en cours/ la participation en cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. le nombre d'heures de cours par semaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de la formation du semestre 2 ?	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Ne sait pas
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a. des relations personnalisées/des échanges avec le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. le retour/la correction apportée par le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. la pratique orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. la pratique de la grammaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. les thématiques des tâches en phase avec le monde de l'entreprise et l'actualité économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. le travail en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. le travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. les effectifs réduits en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. les interactions en cours/la participation en cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. le nombre d'heures de cours par semaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des tâches proposées ?	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Ne sait pas
a. la variété des tâches proposées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. l'intérêt des tâches proposées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. l'utilité des tâches proposées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. la compréhensibilité des consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Avez-vous fait le travail préparatoire de chaque tâche ?

oui, toujours entièrement  oui, partiellement  oui, irrégulièrement  non

Si non, pourquoi?

(Passez à la question 10)

Si oui, passez à la question 8.

8. Combien d'heures par semaine avez-vous passées sur le travail préparatoire des tâches ?

moins d'une heure  1 à 2 heures  2 à 3 heures  3 à 4 heures  plus de 4 h

9. Diriez vous que le travail préparatoire a été :

tout à fait utile  plutôt utile  plutôt pas utile  pas du tout utile  Ne sait pas

10. Avez-vous utilisé le centre d'autoformation ce semestre ?

Oui  Non

Si vous répondez oui, passez à la question numéro 10c, si vous répondez non passez à la question 10b :

10b. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous n'avez pas utilisé le centre d'autoformation ?

(passez à question 11)

10c. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du centre d'autoformation ?	Tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Ne sait pas
a. des exercices écrits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. des enregistrements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. des exercices oraux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Pouvez-vous donner votre satisfaction globale concernant le dispositif ce semestre ?  
*Evaluez la satisfaction par un score entre 0 et 10 (0 = pas du tout satisfaisant et 10 = Tout à fait satisfaisant):*

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

12. Avez-vous rencontré un problème important concernant ?

- l'accès à internet
- la comptabilité de fichiers (pour l'envoi des devoirs)
- le travail en groupe
- les difficultés pour se rencontrer
  - les désaccords
  - les participants qui ont quitté le groupe
- le sentiment d'être livré à soi-même
- autre problème :

13. Vous avez apprécié de pouvoir continuer à travailler sur les tâches pendant le blocus grâce à Madoc :

- Oui
- Non

14. Compléter la phrase suivante :

Pour vous l'apprentissage de l'anglais en autonomie tel que vous l'avez vécu ce semestre, c'est.....